YENİ KATALOG

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ

İlk ve Acil Yardım Programı Ders Kataloğu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BİRİNCİ SINIF GÜZ DÖNEMİ | | | | | | |
| KOD | DERSİN ADI | Dersin Türü | T | U | K | AKTS |
| İAY101 | Acil Sağlık Hizmetleri-I | Z | 3 | 0 | 3 | 3 |
| İAY103 | Acil Hasta Bakımı-I | Z | 6 | 2 | 7 | 9 |
| İAY105 | Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme-I | Z | 1 | 2 | 2 | 2 |
| İAY107 | Anatomi | Z | 2 | 0 | 2 | 2 |
| İAY109 | Fizyoloji | Z | 2 | 0 | 2 | 2 |
| İAY111 | Tıbbi Terminoloji | Z | 2 | 0 | 2 | 2 |
| İAY113 | Bilgisayar Teknolojileri | Z | 2 | 1 | 3 | 3 |
| GME100 | Genel ve Mesleki Etik | OZ | 2 | 0 | 2 | 2 |
| TURK101 | Türk Dili-I | OZ | 2 | 0 | 2 | 2 |
| YDBİ101 | İngilizce-I | OZ | 2 | 0 | 2 | 2 |
| TDP101 | Toplumsal Duyarlılık Projesi-I | OZ | 1 | 0 | 1 | 1 |
| NORMAL DERS YÜKÜ KREDİSİ | | | | | 21 | 30 |
| DÖNEM KREDİSİ | | | | | 28 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BİRİNCİ SINIF BAHAR DÖNEMİ | | | | | | |
| KOD | DERSİN ADI | Dersin Türü | T | U | K | AKTS |
| İAY102 | Acil Sağlık Hizmetleri-II | Z | 2 | 0 | 2 | 2 |
| İAY104 | Acil Hasta Bakımı-II | Z | 4 | 8 | 8 | 8 |
| İAY106 | Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme-II | Z | 1 | 2 | 2 | 2 |
| İAY108 | Sağlıkta İletişim | Z | 2 | 0 | 2 | 2 |
| İAY110 | İş Sağlığı ve Güvenliği | Z | 2 | 0 | 2 | 2 |
| İAY112 | Resüsitasyon | Z | 2 | 2 | 3 | 3 |
| İAY114 | Ambulans Servis Eğitimi | Z | 2 | 0 | 2 | 2 |
| KRY100 | Kariyer Planlama | OZ | 0 | 2 | 1 | 1 |
| TURK102 | Türk Dili-II | OZ | 2 | 0 | 2 | 2 |
| YDBİ102 | İngilizce-II | OZ | 2 | 0 | 2 | 2 |
| TDP102 | Toplumsal Duyarlılık Projeleri-II | OZ | 1 | 2 | 2 | 2 |
|  | GOS\*\*\* Ortak Seçmeli Dersler | OS | 1 | 1 | 0 | 1 |
|  | Seçmeli-I | S | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NORMAL DERS YÜKÜ KREDİSİ | | | | | 23 | 31 |
| DÖNEM KREDİSİ | | | | | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BİRİNCİ SINIF BAHAR DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLER | | | | | | |
| KODU | DERSİN ADI | Dersin Türü | T | U | K | AKTS |
| SSHZ104 | Sağlık Yönetimi | S | 2 | 0 | 2 | 2 |
| SSHZ108 | Kişisel Gelişim | S | 2 | 0 | 2 | 2 |
| SSHZ122 | Enfeksiyon Hastalıkları ve Korunma | S | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \*GOS ORTAK SEÇMELİ DERSLERİ | | | | | | |
| KODU | DERSİN ADI | Dersin  Türü | T | U | K | AKTS |
| GOS110 | Briç | OS | 1 | 1 | 0 | 1 |
| GOS112 | Temel Spor Uygulamaları | OS | 1 | 1 | 0 | 1 |
| GOS118 | Sağlıklı Yaşam ve Spor | OS | 1 | 1 | 0 | 1 |
| GOS121 | Plastik Sanatlar | OS | 1 | 1 | 0 | 1 |
| GOS122 | Sanat Tarihi | OS | 1 | 1 | 0 | 1 |
| GOS123 | Müzik | OS | 1 | 1 | 0 | 1 |
| GOS124 | Türk Halk Oyunları | OS | 1 | 1 | 0 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İKİNCİ SINIF GÜZ DÖNEMİ | | | | | | | |
| KOD | DERSİN ADI | Dersin Türü | T | | U | K | AKTS |
| İAY211 | Acil Hasta Bakımı-III | Z | 4 | 8 | | 8 | 10 |
| İAY213 | Farmakoloji | Z | 2 | 0 | | 2 | 2 |
| İAY227 | EKG | Z | 2 | 0 | | 2 | 3 |
| İAY229 | Mesleki Uygulama-I | Z | 4 | 8 | | 8 | 11 |
| AİİT201 | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I | OZ | 2 | 0 | | 2 | 2 |
|  | Seçmeli-I | S | 2 | 0 | | 2 | 2 |
| NORMAL DERS YÜKÜ KREDİSİ | | | | | | 22 | 30 |
| DÖNEM KREDİSİ | | | | | | 24 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İKİNCİ SINIF GÜZ DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLER | | | | | | |
| KODU | DERSİN ADI | Dersin Türü | T | U | K | AKTS |
| SSHZ209 | Davranış Bilimleri | S | 2 | 0 | 2 | 2 |
| SSHZ211 | İşaret Dili | S | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İKİNCİ SINIF BAHAR DÖNEMİ | | | | | | |
| KOD | DERSİN ADI | Dersin Türü | T | U | K | AKTS |
| İAY202 | Mesleki Uygulama-II | Z | 4 | 8 | 8 | 9 |
| İAY208 | Travma | Z | 4 | 4 | 6 | 8 |
| İAY210 | İleri Yaşam Desteği | Z | 2 | 0 | 2 | 2 |
| MUP200 | Mesleki Uygulama Projesi | S | 0 | 0 | 0 | 3 |
| AİİT202 | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II | OZ | 2 | 0 | 2 | 2 |
|  | Seçmeli-I | S | 2 | 0 | 2 | 2 |
|  | Seçmeli-II | S | 2 | 0 | 2 | 2 |
|  | Seçmeli-III | S | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NORMAL DERS YÜKÜ KREDİSİ | | | | | 22 | 30 |
| DÖNEM KREDİSİ | | | | | 24 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İKİNCİ SINIF BAHAR DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLER | | | | | | |
| KODU | DERSİN ADI | Dersin  Türü | T | U | K | AKTS |
| SSHZ202 | Sağlık Hizmetlerinde Kalite | S | 2 | 0 | 2 | 2 |
| SSHZ204 | Girişimcilik | S | 2 | 0 | 2 | 2 |
| SSHZ208 | Mesleki İngilizce | S | 2 | 0 | 2 | 2 |
| SSHZ212 | Sağlık Hukuku | S | 2 | 0 | 2 | 2 |
| SSHZ216 | Araştırma Yöntem ve Teknikleri | S | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROGRAMLA İLE İLGİLİ KISALTMALAR | | | |
| (T) | Teorik | (OS) | Ortak Seçmeli |
| (U) | Uygulama | (AKTS) | Avrupa Kredi Transfer Sistemi |
| (K) | Kredi | (İAY) | İlk ve Acil Yardım Programı Dersi |
| (Z) | Zorunlu Ders | (SHZ) | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Seçmeli Ders |
| (OZ) | Ortak Zorunlu | (GOS) | Gaziantep Üniversitesi Ortak Seçmeli |

İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ-2020

**1.Yıl Güz Dönemi Dersleri**

|  |  |
| --- | --- |
| İAY107 Anatomi (2-0)2 (AKTS:2); | |
| Anatomi ile ilgili temel terim ve kavramlar, Hücrenin yapısı ve çeşitleri, İskelet sistemi Kas sistemi, Kan ve Sıvı-elektrolitler, Kalbin anatomik özellikleri ve vasküler yapılar, Üst ve alt solunum yolu anatomik yapıları, Toraks ve memenin yapısı, Merkezi Sinir sisteminin anatomik yapıları, Periferik sinir sisteminin anatomik yapıları, Duyu organları, Hipofiz bezi ve diğer endokrin sistem yapıları, Sindirim sistemi organları ve Sindirime yardımcı organ ve bezlerin yapıları, Ürogenital sistemin anatomik yapısı, kadın ve erkek üreme sistem yapıları | |
| İAY109 Fizyoloji (2-0)2 (AKTS:2): | |
| Fizyolojide temel kavram ve terimler, Hücrenin görevleri, Solunum mekaniği, Kanda oksijen ve karbondioksitin taşınması ve fonksiyonları, Kalbin fonksiyonları, Kan ve lenf dolaşımı, Kan ve sıvı- elektrolitler, Santral sinir sistemi, Periferik sistemi, Endokrin sistem, Boşaltım sistemi, Sindirim sistemi. | |
| İAY103 Acil Hasta Bakımı-I (6-2)7 (AKTS:9); | |
| Dersin Tanıtımı: Giriş, amaç ve Öğrenim hedefleri, Birinci Değerlendirme Tekniklerini öğrenmek, Hasta veya Yaralının Birinci Değerlendirmesini Yapmak, İkinci Değerlendirme Tekniklerini öğrenmek,Hasta veya Yaralının İkinci Değerlendirmesini Yapmak, yaşam bulgularını ve değerlendirme yapmayı öğrenmek, Solunum Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek, Solunum Sıkıntısında Acil Bakım Uygulamak, Kardiyo Vasküler Sistem Hastalıklarını Değerlendirmek, Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak, İlaç uygulama yollarını bilmek ve uygulamak. | |
| İAY101 Acil Sağlık Hizmetleri-I (3-0)3 (AKTS:3): | |
| Dersin Tanıtımı: Giriş, amaç ve Öğrenim hedefleri, Sağlık Hizmetlerini değerlendirmek Acil Sağlık Hizmetlerini değerlendirmek, Türkiye’de Acil sağlık hizmetleri ile ilgili mevzuatı değerlendirmek, Türkiye’de Acil sağlık hizmetlerinin teşkilat yapısını değerlendirmek, Ambulans ve Acil sağlık araçlarını değerlendirmek, Türkiye’de Ambulans donanımlarını ayırt etmek, Türkiye’de Acil servis Yapısı ve işleyişini değerlendirmek, Türkiye’de Acil sağlık hizmetlerinde formları kullanmak, Paramediğin Yetki ve sorumluluklarını değerlendirmek, Görev Organizasyonu yapmak, Kendi güvenliğini sağlamak, Hasta/yaralı güvenliğini sağlamak, Ambulans ve Acil sağlık hizmetlerinde haberleşmeyi sağlamak, | |
| GME100 Genel ve Mesleki Etik (2-0)2 (AKTS:2);(OZ) | |
| Etik Tanımı ve İlkeleri, Toplumsal Ahlak ve Ahlakın Oluşumunda Rol Oynayan Faktörler, Toplumsal Norm ve Kurallar, Sosyal Sorumluluk Kavramı, Etik Değer Çatışmaları, Meslek ve Mesleği Oluşturan Unsurlar, Meslek Hayatında Etik Dışı Davranışlar ve Sonuçları, Sağlık Hizmetlerinde Ekip Çalışması, Sağlık Personelinin Toplumdaki Yeri, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Hasta Hakları. | |
| TURK101 Türk Dili-I (2-0)2 (AKTS:2): (OZ) | |
| Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım;  paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlaşıklık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler. | |
| YDBİ101 İngilizce-I (2-0)2 (AKTS:2): (OZ) | |
| “be” present, özne adılları Sahiplik adılları, insanlari tanıtma Emir cümleleri, sayılar Sıra sayılar, insanlar ve yerler hakkında bilgi verme ve isteme Sıra sayılar, insanlar ve yerler hakkında bilgi verme ve isteme Sahiplik “have got/has got” Aile akrabalar, tarih, günler, aylar ve saat, Yeterlilik “can/can’t” Yeterlilik “can/can’t” Sıfatlar, zarflar, yetenekler Şimdiki zaman, Geniş zaman, rutin aktiviteler, Şirket bölümleri ile ilgili konuşabilme | |
| TDP101 Toplumsal Duyarlılık Projeleri (1-0)1 (AKTS:1): (OZ)(Öğrenci ders yüküne dahil değildir.) | |

|  |
| --- |
| İAY105 Beden Eğitimi Ve Vücut Geliştirme-I (1-2)2 (AKTS:2) |
| Öğrencilerin belirlenmesi ve tekrarı, orta ve uzun mesafe koşular, sprintler, atma ve atlamalar, güç geliştirme, güç geliştirme ve ek ağırlıklar kullanmak, iskelet kası fonksiyonları, kasın kaslanması, kas kasılma tipleri, kas hipertrofisi, kas atrofisi, kas kuvveti, kas dayanıklılığı, kasda enerji meydana gelişi, ve kullanışı, kalbin atım sayısı, egzersizde atım volümü düzenlenmesi ve volüm artışı, sporcu kalbi, egzersizde solunum volüm ve kapasite değişmeler, vücut gelişiminde biyomotor özelliklerin önemi(teori) dayanıklılık çalışması. |
| İAY113 Bilgisayar Teknolojileri (2-1)3 (AKTS:3) |
| İnternet Ve İnternet Tarayıcısı, Elektronik Posta Yönetimi, Haber Grupları / Forumlar, Web Tabanlı Öğrenme, Kişisel Web Sitesi Hazırlama, Elektronik Ticaret, Kelime İşlemci Programında Özgeçmiş, İnternet ve Kariyer, İş Görüşmesine Hazırlık, İşlem Tablosu, Formüller ve Fonksiyonlar, Grafikler, Sunu Hazırlama, Tanıtıcı Materyal Hazırlama, Word programı ile çalışabilme yeteneğinin geliştirilmesi, excell de formüllerle çalışabilmek tablolama yapabilmek, excell formülleri ile çalışabilmek, powerpoint ile sunu hazırlayabilmek. |
| İAY111 Tıbbi Terminoloji (2-0)2 (AKTS:2): (S) |
| İnsan Anatomisine İlişkin Tıbbi Terimler, Hareket Ve Sinir Sistemi İle Psikiyatrik Hastalıklara İlişkin Tıbbi Terimler, Solunum Ve Sindirim Sistemine İlişkin Tıbbi Terimler, Kardiovasküler Sistem İle Kan Ve Kan Yapıcı Organlara İlişkin Tıbbi Terimler, Üriner, Genital Ve Endokrin Sisteme İlişkin Tıbbi Terimler, Göz, Kulak-Burun-Boğaz Ve Deriye İlişkin Tıbbi Terimler |

.

**1.Yıl Bahar Dönemi Dersleri**

|  |  |
| --- | --- |
| İAY102 Acil Sağlık Hizmetleri-II (2-0)2 (AKTS:2): | |
| Dersin Tanıtımı Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri, Afetlerde Temel Korunma Prensiplerine Uymak, Afetlerde Acil Bakım Uygulamak, Triyaj, KBRN Riskini Değerlendirmek, Biyolojik Kaza veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak, Kimyasal Kaza veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak, Nükleer, Radyoaktif Kaza veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak, Personel Güvenliği, Sorumluluk Kazanmak, Yangın Önleme Yangınla Mücadele Etmek, Denizde Kişisel Can Kurtarma Tekniklerini Uygulamak Denizde Kişisel Can Kurtarma Tekniklerini Uygulamak | |
| İAY104 Acil Hasta Bakımı-II (4-8)8 (AKTS:8): | |
| Dersin Tanıtımı: Giriş, amaç ve Öğrenim hedefleri, Hasta Veya Yaralıyı İzlemek, Sindirim Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek, Sindirim sistemi acilleri, Karın Ağrılı Hastaya Acil Bakım Uygulamak, Metabolik Hastalıkları Değerlendirmek, Metabolik Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak, Metabolik Hastalıklar, Enfeksiyon Hastalıklarını Değerlendirmek, Enfeksiyon Hastalıklarında Acil Bakım Uygulamak, Ürogenital Hastalıkları Değerlendirmek, Ürogenital Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak, Sinir Sistemi Hastalıkları Değerlendirmek, | |
| İAY112 Resüstasyon (2-2)3 (AKTS:3): | |
| Dersin Tanıtımı Giriş, Amaç Ve Öğrenim Hedefleri, Temel Yaşam Desteği Hava Yolunu Açma Teknikleri, Entübasyon, Solunum Desteği Sağlamak, Oksijen Tedavisinde Kullanılan Araçlar, Oksijen Tedavisi, Katı Cisme Bağlı Boğulmalarda İlk Yardım Ve Acil Bakım- Erişkin, Katı Cisme Bağlı Boğulmalarda İlk Yardım Ve Acil Bakım- Çocuk, Katı Cisme Bağlı Boğulmalarda İlk Yardım Ve Acil Bakım- Bebek Erişkinde Temel Yaşam Desteği, Çocukta Temel Yaşam Desteği, Bebekte Temel Yaşam Desteği, Defibrilasyon ve Kardiyoversiyon. | |
| İAY110 İş Sağlığı ve Güvenliği (2+0) 2 AKTS 2 | |
| “İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel bilgiler, tanımlar ve kavramlar, İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili kural ve kuramlarının gelişimi, Dünyada ve Türkiye’de iş sağlığı ve güvenliğinin gelişimi, iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili ulusal ve uluslararası organizasyonlar, kurum ve kuruluşlar, güvenlik kültürü, çağdaş iş sağlığı ve güvenliği ilkeleri ve yaklaşımları, iş sağlığı ve güvenliği hizmetleri. | |
| İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi, Ortak Sağlık Güvenlik Birimi (OSGB) ve iş sağlığı ve güvenliği kurulları görev yetki ve sorumlulukları, kanunlarda iş sağlığı ve güvenliği, çalışanların iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri, çalışma ortamı gözetimi ve tehlike, tehlike nedenleri ve alınması gereken tedbirler, işyeri risk etmenleri ve risk değerlendirilmesi (fiziksel ve biyolojik), işyeri risk etmenleri ve risk değerlendirilmesi (kimyasal ve psikososyal), acil durum planları ve uygulamaları, iş sağlığı ve güvenliği kapsamında denetleme ve kontrol faaliyetleri ile tutulacak kayıtlar, iş kazaları ve meslek hastalıkları, kişisel koruyucu donanımlar ve uygulama esasları, Türkiye’de iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı bilgisi, İş sağlığı ve güvenliğinde devlet desteği, güvenlik ve sağlık işaretleri.” | |
| İAY108 Sağlıkta İletişim (2-0)2 (AKTS:2): | |
| Sözlü İletişim kurmak, Yazılı İletişim kurmak, Sözsüz İletişim kurmak, Biçimsel (Formal) İletişim kurmak, Biçimsel Olmayan (İnformal) İletişim kurmak, Örgüt dışı iletişim kurmak. | |
| İAY106 Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme-II (1-2)2 (AKTS:2): | |
| Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri, Kondisyonel ve motorik özellikleri, Kondisyon çalışmaları, Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları, Yeterli ve dengeli beslenmek, Antrenmanın Temel Amacı Ve Temel Görevlerini, Antrenmanda Yüklenme Ve Dinlenme İlişkisi, Antreman teknikleri Su üzerinde yüzme, Yüzme teknikleri, Suda can güvenliği sağlama, Denizde Kişisel Can Kurtarma Teknikleri, Su İçinde Kazazede Kurtarma | |
| TURK102 Türk Dili-II (2-0)2 (AKTS:2): (OZ) | |
| Konuşma becerilerinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, Türkçenin doğru telaffuzunda önemli olan hususlar, diksiyon ve önemi, doğru imla, doğru vurgu, doğru tonlama, metin ağırlıklı uygulamalar, konuşma bozuklukları ve giderilmesi, diyalog, güzel konuşmaya yardımcı teknikler, önemli günler için konuşma hazırlama, konuşma içeriğinin düzenlenmesi, konuşmanın vücutla ilgili unsurları, konuşmayı etkileyen faktörler, şiir okuma teknikleri, münazara, açık oturum, panel, forum, sempozyum, konferans üzerine çalışmalar. Anlatma Teknikleri: Okuduğunu anlama, çeşitli okuma becerileri ve teknikleri, | |
| YDBİ102 İngilizce-II(2-0)2 (AKTS:2): (OZ) | |
| Öğrencilerin orta düzeyde metinleri okuyup anlamaları, daha uzun cümleler kurarak kompozisyon yazabilmeleri | |
| TDP102 Toplumsal Duyarlılık Projeleri-II (1-2)2 (AKTS:2): (OZ) | |
| GOS \*\*\* (1+1)0, (AKTS:1) Ortak Seçmeli Ders | |

**1.Yıl Bahar Dönemi Seçmeli Dersleri**

|  |
| --- |
| SSHZ 104 Sağlık Yönetimi (2+0)2 AKTS 2 |
| Sağlık yönetimine giriş, Yönetim süreçleri, İletişim, Personel yönetimi, Türkiye’de sağlık örgütlenmesi, Birinci basmak sağlık hizmetleri, Yataklı sağlık kuruluşları, Sağlık Hizmetleri ile ilgili temel kanunlar, Devlet Personel Rejiminin temel hükümleri, hasta hakları, hasta hakları yönetmeliği, insan kaynakları yönetimi, toplam kalite yönetimi. |
| SSHZ108 Kişisel Gelişim (2+0)2 AKTS 2 |
| Kişisel gelişim nedir. Kişisel gelişim kavramı, kişisel gelişimin önemi, kişisel gelişim yöntem ve teknikleri, Kişisel gelişimin tarihsel gelişimi geçmişten günümüze kişisel gelişim, dünyada ve Türkiye’de kişisel gelişim yazını, Kişisel gelişim atölye çalışmaları: değişim ve vizyon yönetimi, Kişisel gelişim atölye çalışmaları: motivasyon ve içsel iletişim, Kişisel gelişim atölye çalışmaları: kişilerarası iletişim, empati ve dinleme, Kişisel gelişim atölye çalışmaları: sözlü iletişim, Kişisel gelişim atölye çalışmaları: sözsüz iletişim, Kişisel gelişim atölye çalışmaları: yazılı iletişim, Kişisel gelişim atölye çalışmaları: yaratıcılık, Kişisel gelişim atölye çalışmaları: sorun çözme, Kişisel gelişim atölye çalışmaları: zaman yönetimi, Kişisel gelişim atölye çalışmaları: stres yönetimi, Kişisel gelişim atölye çalışmaları: öfke yönetimi. |
| SSHZ 122 Enfeksiyon Hastalıkları ve Korunma (2+0)2 AKTS 2 |
| Bulaşıcı hastalıkların tarihsel gelişimi, Türkiye’de ve dünyada bulaşıcı hastalıklar, Epidemiyoloji, Sürveyans, Bağışıklama, Aşılama, Sağlık hizmeti ile ilişkili enfeksiyonlar, İzolasyon yöntemleri, Aseptik teknikler, Solunum yolu ile bulaşan hastalıkların özellikleri ve korunma yolları, Su ve besinlerle bulaşan hastalıkların özellikleri ve korunma yolları, Temas yolu ile bulaşan hastalıkların özellikleri ve korunma yolları, Vektörlerle bulaşan hastalıkların özellikleri ve korunma yolları, Zoonoslarla ile bulaşan hastalıkların özellikleri ve korunma yolları.” |

**İkinci Yıl Güz Dönemi Dersleri**

|  |
| --- |
| İAY211 Acil Hasta Bakımı-III (4-8)8 (AKTS:10): |
| Dersin Tanıtımı: Giriş, amaç ve Öğrenim hedefleri, Psikiyatrik Hastalıkları Değerlendirmek, Psikiyatrik Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak, Gebelik, Normal Doğum Eylemine Yardımcı Olmak, Lohusalık, Yenidoğan, Obstetrik Acillerde Acil Bakım Uygulamak, Jinekolojik Acillerde Bakım Uygulamak, Pediyatrik Hastaları Değerlendirmek, Pediyatrik Hastalara Acil Bakım Uygulamak, Geriyatrik Hastaları Değerlendirmek, Geriyatrik Hastalara, Acil Bakım Uygulamak, Onkolojik Hastalara Acil Bakım Uygulamak. |
| İAY213 Farmakoloji (2-0)2 (AKTS:2): |
| Kardiyotonik Glikozidler, Antiaritmik İlaçlar, Antiangial İlaçlar, Adrenerjik Agonisit ve Antagonisit İlaçlar, Santral Sinir Sistemi İlaçlar, Otonom SinirSistemine Etki Eden İlaçlar, Solunum Sistemine Etkili İlaçlar, Sindirim Sistemine Etkili İlaçlar, Endokrin Sistemine Etkili İlaçlar, Üriner Sistem İlaçları, Hemolitik Kemoterapotik İlaçlar, Diğer vücut sistemlerine etkili ilaçlar. Hastane öncesi kullanılan acil ilaçlar.Alanda kullanılan kardiyak ilaçlar ve uygulama yolları, diüretik ilaçlar ve uygulama yolları, sempamimetik ilaçlar ve uygulama yolları, kortikostreoid ilaçlar ve uygulama yolları. |
| İAY229 Mesleki Uygulama- I (4-8)8 (AKTS:10): |
| Dersin Tanıtımı: Giriş, amaç ve Öğrenim hedefleri, Enfeksiyon Kontrol Yöntemlerini uygulamak, Dezenfeksiyon, Hasta Veya Yaralıya Mesane Kateterizasyonu Uygulamak, Şokta Acil Bakım Uygulamak, Hasta Veya Yaralıların Durumlarına Uygun Pozisyon Vermek, Hasta Yaralıyı Kurtarma Çıkarma Teknikleri, Hasta Yaralıyı taşıma Teknikleri Hasta veya Yaralıları Taşımak, seminer ve vaka çalışması |
| İAY227 EKG (2-0)2 (AKTS:3); |
| EKG cihazı tanılamak, EKG derivasyonları, EKG çekimi EKG okuma, Kalp ritim bozuklukları, Yetişkin Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama, Çocuk Ritim Bozukluklarında Acil Bakım Protokollerini Uygulama, Defibrilasyon ve kardiyoversiyon, Vaka Çalışması. |
| AİİT201 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I (2-0)2 (AKTS:2): (OZ) |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi derslerini okutmanın amacı, İhtilal ve İnkılâp kavramları, Atatürk'ün Türk İnkılabı hakkındaki görüşleri, Türk İnkılabının temel özellikleri. Hafta Osmanlı Devleti'nin Yıkılışını Sağlayan İç ve Dış Sebepler, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemleri, Meşrutiyet Dönemi Fikir Hareketleri. Trablusgarp, Balkan, I. Dünya Savaşları ve Mondros Ateşkes Antlaşması İşgaller Karşısında Memleketin Durumu, Yararlı ve Zararlı Cemiyetler, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı. M. Kemal'in Kararı Milli Mücadele, Amasya Genelgesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri. Amasya Görüşmeleri, Sivas Komutanlar Toplantısı, Temsil Heyeti'nin Ankara'ya Gelmesi, Misak-ı Milli'nin Kabulü ve İstanbul'un İşgali. İlk BMM'nin Açılması ve Çalışmaları, Meclisin Yapısı, İç İsyanlar, Nedenleri ve Sonuçları. Türk- Sovyet İlişkileri, Doğu Cephesi, Moskova ve Kars Antlaşmaları.Hafta Ermeni Meselesi, Türk- Ermeni Savaşı ve Gümrü Antlaşması. Güney Cephesi- Ankara İtilafnamesi, Batı Cephesi- I. İnönü, Londra Konferansı, II. İnönü, Eskişehir- Kütahya Savaşları. Sakarya Muharebesi, Büyük Taarruz, Mudanya Mütarekesi. Lozan Antlaşması, Lozan Görüşmeleri Öncesinde Yaşanan Sorunlar, Lozan Görüşmelerinin Uzun Sürme Sebepleri. Hafta Lozan Antlaşması Kararları ve Bu Kararların Misak-ı Milli Açısından Değerlendirilmesi. |
|  |

**İkinci Sınıf Güz Dönemi Seçmeli Dersleri**

|  |
| --- |
| SSHZ209 Davranış Bilimleri (2-0)2 AKTS 2 |
| “Davranış Biliminin tanımı,uygulama alanı ve ilişkili olduğu bilim dalları, Sosyal etki önemi kaynağı ve sosyal etki türleri. Kültür kavramı ve özellikleri. Sosyalleşme kavramı, süreci, araçları, çeşitleri, Tutum önemi bileşenleri işlevleri tutumların yapısal özellikleri oluşumu. Kişilik ve kişiliği belirleyen faktörler. Algılama, algılama süreci ve algılamayı etkileyen faktörler. Öğrenme işletmeler açısından önemi ve öğrenme kuramları. İkna, ikna süreci ve ikna teknikleri. Güdüleme, güdüleme süreci teorileri ve yönetilmesi. Stres, stres faktörleri ve sonuçları ve stres yönetimi. İletişim unsurları ve türleri. Grup yapısı, gruplardaki davranışlar. Kültür, kültür çeşitleri ve özellikleri. Örgüt kültürü, örgütlerde rol davranışı.” |

|  |
| --- |
| SSHZ 211 İşaret Dili (2+0)2 AKTS 2 |
| İşitme engellinin özellikleri, Dünyada ve Türkiye’de işaret dili; Türk İşaret Dili ve özellikleri, harfler, tanımlar ve kullanım; kendisi ile ilgili işaretler, çevre ile ilgili işaretler; cümle kurma, sayılar ve matematik işaretleri; Türk İşaret Dili dil bilgisi kavramları, Aile ve akrabaları ile ilgili işaretler,Meyveler,İçecekler,Giyecekler,Zıt anlamlılar, Duygular,Renkler,Takvim, Günler, Aylar, Mevsimler,Zaman zarfları, Türk İşaret Dili ile karşılıklı konuşma. |

**İkinci Yıl Bahar Dönemi Dersleri**

|  |
| --- |
| İAY202 Mesleki Uygulama-II (4-8)8 (AKTS:9); |
| Stres ve acil bakım verenlerde duygusal stres, Ağrı ve ağrı yönetimi, Sıvı-Elektrolit dengesizlikleri, Asit-baz Dengesizlikleri, Kan ve Kan transfüzyonları, Kas-İskelet ve Eklem-Bağ dokusu hastalıkları , Deri hastalıkları , Kan hastalıkları, seminer ve vaka çalışmaları. |
| İAY208 Travma (4-4)6 (AKTS:8); |
| Dersin Tanıtımı, Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri, Travma Vakalarına Genel Yaklaşımı Uygulamak, Dış Kanamalarda Acil Bakım Uygulamak, Yumuşak Doku Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak, Yüz Ve Boyun Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak Omurga Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak, Göğüs Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak, Karın Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak, Pelvis Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak, Ekstremite Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak, Özellikli Travma Olgularına Acil Bakım Uygulamak, Çevresel Acillerde Bakım Uygulamak, Yanıklarda Acil Bakım Uygulamak |
| MUP200 Mesleki Uygulama Projesi (0-0)0 Kredisiz (AKTS:3): |
| Mesleki Uygulama Projesi dersi, bir akademik danışmanının gözetiminde, öğrencinin mesleki alanı ile ilgili bir proje konusunda araştırma yapma yeteneği kazandırarak yaptığı araştırma ile bilgi ve becerisini artırmayı hedefler. |
| İAY210 İleri Yaşam Desteği (2-0)2,(AKTS:2);(Z) |
| İleri yaşam Desteğine Bakış Açısı, Resüstasyonda insan Faktörü, ve Kalite, Durumu kötüleşen hastanın tanınması ve kardiyorespiratuvar arrestin önlenmesi, Akut kroner sendromlar hastanede resüstasyon , ileri yaşam desteği algoritması, hava yolunun açık tutulması ve ventilasyon, özel durumlarda akardiyak arrest, resüstasyon sonrası bakım, kan gazı analizi ve nabız oksimetresi, resüstasyon ile ilgili karalar, resüsitasyon uygulanmasından hasta yakınlarının etkilenmesi. |
| AİİT202 Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi-II (2-0)2, (AKTS:2); (OZ) |
| Atatürk Dönemi-Çok Partili Hayata Geçiş (Cumhuriyet Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası), Halifeliğin Kaldırılması), Türk İnkılâbına Karşı Tepkiler (Şeyh Sait İsyanı, Takrir-i Sükun Kanunu, II. Dönem İstiklal Mahkemelerinin Kurulması, İzmir Suikastı, Menemen Olayı), Türkiye'de Anayasal Hareketler (1876 Anayasası, 1921 Teşkilat-ı Esasiye Kanunu,1924 Anayasası, 1961 Anayasası, 1982 Anayasası), Yeni Türk Devleti'nin Oluşumu, Siyasal Alanda İnkılaplar, (Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Hilafetin Kaldırılması), Hukuk Alanında İnkılap Hareketleri, Eğitim ve Kültür Alanında İnkılap Hareketleri (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Türk Tarih ve Türk Dil Kurumları. Toplumsal Alanda İnkılap Hareketleri (Tekke ve Zaviyelerin Kapatılması, Şapka İnkılabı, Soyadı Kanunu, Kadın Hakları, Uluslar arası Ölçü ve Rakamların Kabulü), Ekonomik Alanda İnkılap Hareketleri. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası 1923-1932 Dönemi (Türk- İngiliz İlişkileri ve Musul Meselesi, Türk-Yunan İlişkileri, Türk-İtalyan İlişkileri, Türk-Fransız İlişkileri, İslam Ülkeleriyle İlişkiler, Milletler Cemiyeti, Balkan Antantı, Sadabad Paktı). Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası 1932-1938 Dönemi (Türk-Sovyet İlişkileri, Türk İtalyan İlişkileri, Türk-Alman İlişkileri, Türk-İngiliz İlişkileri, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Türk-Fransız İlişkileri ve Hatay Meselesi). Atatürk Dönemi Sonrası Türkiye -İnönü Dönemi Türkiye'sinin İç ve Dış Politikası, II.Dünya Savaşı. Hafta Atatürk İlkeleri, Türk İnkılabının Dayandığı Bütünleyici İlkeler (Milli Bağımsızlık, Milli Hakimiyet, Milli Birlik), Cumhuriyetçilik ve Milliyetçilik. Halkçılık, Devletçilik, Hafta Laiklik, İnkılâpçılık, Dönemin Değerlendirilmesi, Konularla ilgili Belgesel Gösterim |

**2.Yıl Bahar Dönemi Seçmeli Dersleri**

|  |
| --- |
| SSHZ202 Sağlık Hizmetlerinde Kalite (2+0)2 AKTS 2 |
| Sağlık hizmetlerinde kalitenin önemi ve gerekliliği, Sağlıkta kalite yönetimi ile ilgili temel kavramlar, Sağlık hizmetlerinde kalite yönetiminin özellikleri, Sağlık hizmetlerinde kalitenin ölçülmesi, Kalite iyileştirmede kullanılan araçlar ve uygulama teknikleri, Tıbbi hatalar ve nedenleri, Tıbbi hataların bildirimi ve yönetimi, Hasta güvenliği, Hastane enfeksiyonlarının önlenmesi ve kontrolü, İlaç hataları ve önleme stratejileri, İnvaziv/Noninvaziv girişimlerde hataların önlenmesi, İletişim hatalarının önlenmesi, Hasta düşmeleri ve önleme stratejileri, Çalışan güvenliği, Ülkemizde sağlıkta kalite standartları, Uluslararası akreditasyon standartları. |
| SSHZ204 Girişimcilik (2-0)2, (AKTS:2); |
| Girişimcilik ve özellikleri, Toplum içindeki yeri ve önemi; Girişimcilik kavramı ve tarihsel gelişimi; Küçük işletme çeşitleri; Küçük işletmelerde yönetim, üretim, pazarlama ve finansman; Küçük işletmelerin sorunları ve çözüm yolları; Sağlık İşletmelerinin özellikleri ve toplum açısından önemi. |
| SSHZ208 Mesleki İngilizce (2-0)2, (AKTS:2); |
| Present SimpleTense (3rd person), Present Continous Tense, Past Simple (Regular Verbs), going to future, present perfect, to ask someone to do something, like and would lik, comparative, adjective, question forms, passive woice, tranlations, ilk ve acil yardım ile ilgili terimler, sözcükler, kalıplar ve terminolojiler. |
| SSHZ212 Araştırma Yöntem Ve Teknikleri (2-0)2 (AKTS:2) |
| Araştırma Konularını Seçme, Kaynak Araştırması Yapma, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırma Sonuçlarını Rapor Haline Dönüştürme, Sunuma Hazırlık Yapma, Sunumu Yapma. |
| SSHZ 212 Sağlık Hukuku (2+0)2 AKTS 2 |
| Sağlık hukuku kavramı, Sağlık hukukunun kamu hukuku ve özel hukuk içerisindeki yeri ve önemi,Özel yasalarla düzenlenmiş sağlık konularının tahlil ve hukuki nitelikleri,Sağlık kurum ve kuruluşlarının sorumlulukları,Sağlık personelinin hukuki ve cezai sorumlulukları, hakları ve ödevleri,Özel yasalarımızla düzenlenen hukuki ve cezai sorumluluklar, yetki ve sorumluluklar, hukuki nitelikleri,Aile planlaması, kan nakli, organ nakli, tıbbi tahliye gibi konuların hukuksal tahlilleri, ötenazi, ötanazi kavramlarının hukuksal vasıfları, Milletlerarası anlaşmalarla kabul edilmiş genel kural ve prensiplerin sağlık hukuku açısından değerlendirilmesi, Hasta hakları, Hekim hakları. |