YENİ KATALOG

DİŞÇİLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Diş Protez Teknolojisi Programı Kataloğu

|  |
| --- |
| BİRİNCİ SINIF GÜZ DÖNEMİ |
| DERSİN KODU | DERSİN ADI | DERSİN TÜRÜ | T | U | K | AKTS |
| SDPR101 | Baş, Boyun ve Ağız Anatomisi | Z | 2 | 0 | 2 | 2 |
| SDPR103 | Diş Morfolojisi | Z | 1 | 8 | 5 | 6 |
| SDPR105 | Hareketli Protezler-I | Z | 2 | 4 | 4 | 5 |
| SDPR107 | Diş Hekimliğinde Bilgisayar Uygulamaları | Z | 2 | 1 | 3 | 3 |
| SDPR109 | Fizyoloji | Z | 2 | 0 | 2 | 2 |
| SDPR111 | İlk Yardım | Z | 2 | 0 | 2 | 2 |
| SDPR113 | Hastalıklar Bilgisi | Z | 3 | 0 | 3 | 3 |
| SDPR115 | Tıbbi Terminoloji | Z | 2 | 0 | 2 | 2 |
| TURK101 | Türk Dili-I | OZ | 2 | 0 | 2 | 2 |
| YDBİ101 | İngilizce-I | OZ | 2 | 0 | 2 | 2 |
| TDP101 | Toplumsal Duyarlılık Projesi-I | OZ | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Normal Ders Yükü Kredisi | 23 | 30 |
| Dönem Kredisi | 28 |

|  |
| --- |
| BİRİNCİ SINIF BAHAR DÖNEMİ |
| Dersin Kodu | Dersin Adı | Dersin Türü | T | U | K | AKTS |
| SDPR102 | Hareketli Protezler-II | Z | 2 | 4 | 4 | 5 |
| SDPR104 | Diş Hekimliği Maddeler Bilgisi | Z | 3 | 0 | 3 | 3 |
| SDPR106 | Sabit Protezler-I | Z | 3 | 4 | 5 | 5 |
| SDPR108 | Çiğneme Fizyolojisi | Z | 2 | 0 | 2 | 2 |
| SDPR110 | İş Sağlığı ve Güvenliği | Z | 2 | 0 | 2 | 2 |
| KRY100 | Kariyer Planlama | OZ | 0 | 2 | 1 | 1 |
| GME100 | Genel ve Mesleki Etik | OZ | 2 | 0 | 2 | 2 |
| TURK102 | Türk Dili-II | OZ | 2 | 0 | 2 | 2 |
| YDBİ102 | İngilizce-II | OZ | 2 | 0 | 2 | 2 |
| TDP102 | Toplumsal Duyarlılık Projesi-II | OZ | 1 | 2 | 2 | 2 |
| GOS\*\*\* | Ortak Seçmeli Ders | S | 1 | 1 | 0 | 1 |
|  | Seçmeli-I | S | 2 | 0 | 2 | 2 |
|  | Seçmeli-II | S | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Normal Ders Yükü Kredisi | 20 | 31 |
| Dönem Kredisi | 29 |

|  |
| --- |
| BİRİNCİ SINIF BAHAR DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLERİ |
| DERSİN KODU | DERSİN ADI | DERSİN TÜRÜ | T | U | K | AKTS |
| SSHZ110 | Bulaşıcı Hastalıklar ve Sterilizasyon | S | 2 | 0 | 2 | 2 |
| SSHZ112 | Ağız Sağlığı ve Beslenme | S | 2 | 0 | 2 | 2 |
| SSHZ114 | İş Organizasyonu | S | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |
| --- |
| \*GOS ORTAK SEÇMELİ DERSLERİ |
| KODU | DERSİN ADI | DERSİN TÜRÜ | T | U | K | AKTS |
| GOS110 |  Briç | OS | 1 | 1 | 0 | 1 |
| GOS112 |  Temel Spor Uygulamaları | OS | 1 | 1 | 0 | 1 |
| GOS118 |  Sağlıklı Yaşam ve Spor | OS | 1 | 1 | 0 | 1 |
| GOS121 |  Plastik Sanatlar | OS | 1 | 1 | 0 | 1 |
| GOS122 |  Sanat Tarihi | OS | 1 | 1 | 0 | 1 |
| GOS123 |  Müzik | OS | 1 | 1 | 0 | 1 |
| GOS124 |  Türk Halk Oyunları | OS | 1 | 1 | 0 | 1 |

|  |
| --- |
| İKİNCİ SINIF GÜZ DÖNEMİ |
| DERSİN KODU | DERSİN ADI | DERSİN TÜRÜ | T | U | K | AKTS |
| SDPR201 | Sabit Protezler-II | Z | 1 | 4 | 3 | 5 |
| SDPR203 | Hareketli Protezler-III | Z | 2 | 4 | 4 | 6 |
| SDPR205 | Ortodonti-I | Z | 2 | 4 | 4 | 5 |
| SDPR207 | Porselen Protezler-I | Z | 2 | 4 | 4 | 5 |
| SDPR209 | Hassas Tutucular | Z | 2 | 0 | 2 | 3 |
| AİİT201 | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I | OZ | 2 | 0 | 2 | 2 |
|  | Seçmeli-I | S | 2 | 0 | 2 | 2 |
|  | Seçmeli-II | S | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Normal Ders Yükü Kredisi | 21 | 30 |

|  |
| --- |
| İKİNCİ SINIF GÜZ DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLERİ |
| DERSİN KODU | DERSİN ADI | DERSİN TÜRÜ | T | U | K | AKTS |
| SSHZ201 | Sağlıkta İletişim | S | 2 | 0 | 2 | 2 |
| SSHZ207 | Diş Hekimliğinde Dijital Teknolojiler | S | 2 | 0 | 2 | 2 |
| SSHZ209 | Davranış Bilimleri | S | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |
| --- |
| İKİNCİ SINIF BAHAR DÖNEMİ |
| DERSİN KODU | DERSİN ADI | DERSİN TÜRÜ | T | U | K | AKTS |
| SDPR202 | Ortodonti-II | Z | 2 | 4 | 4 | 5 |
| SDPR204 | Sabit Protezler-III | Z | 2 | 4 | 4 | 5 |
| SDPR206 | Porselen Protezler-II | Z | 2 | 2 | 3 | 5 |
| SDPR208 | Çene Yüz Protezleri | Z | 2 | 0 | 2 | 3 |
| SDPR210 | İmplant Üstü Protezler | Z | 2 | 0 | 2 | 3 |
| SDPR212 | Diş Hekimliği Araç Bilgisi | Z | 2 | 0 | 2 | 2 |
| MUP200 | Mesleki Uygulama Projesi | S | 0 | 0 | 0 | 3 |
| AİİT202 | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II | OZ | 2 | 0 | 2 | 2 |
|  | Seçmeli-I | S | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Normal Ders Yükü Kredisi | 19 | 30 |
| Dönem Kredisi | 21 |

|  |
| --- |
| İKİNCİ SINIF BAHAR DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLERİ |
| DERSİN KODU | DERSİN ADI | DERSİN TÜRÜ | T | U | K | AKTS |
| SSHZ202 | Sağlık Hizmetlerinde Kalite | S | 2 | 0 | 2 | 2 |
| SSHZ204 | Girişimcilik | S | 2 | 0 | 2 | 2 |
| SSHZ206 | Dental Fotoğrafçılık | S | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |
| --- |
| PROGRAMLA İLE İLGİLİ KISALTMALAR |
| (T) | Teorik | (OS) | Ortak Seçmeli |
| (U) | Uygulama | (AKTS) | Avrupa Kredi Transfer Sistemi |
| (K) | Kredi | (DPR) | Diş Protez Teknolojisi Programı Dersi |
| (Z) | Zorunlu Ders | (SHZ) | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Seçmeli Ders |
| (OZ) | Ortak Zorunlu | (GOS) | Gaziantep Üniversitesi Ortak Seçmeli |

|  |
| --- |
| DİŞ PROTEZ TEKNOLOJİSİ PROGRAMI  |
| BİRİNCİ YIL BİRİNCİ DÖNEM DERS İÇERİKLERİ-2020 |
| SDPR101Baş, boyun ve ağız anatomisi (2+0)2 AKTS 2 dersinin içeriği;“Tıbbi terimlerin Türkçe anlamlarını incelemek, sistem ve organları incelemek, ağız boşluğunu incelemek, ağız mukozasını incelemek, protezlerin ağız mukozasında neden olduğu değişiklikler, kemik oluşumunu incelemek, kemiklerin mikroskobik ve mikroskobik yapılarını incelemek, kafa kemiklerini incelemek, yüz kemiklerini incelemek, çeneyi açan kasları incelemek, çeneyi kapatan kasları incelemek, mimik kaslarını incelemek, temporomandibular eklem (TME) anatomik yapılarını ve eklem kapsülünü incelemek, eklem bağlarını incelemek, baş boyun anatomisi-kemikler, mandibulanın yapısı maksillanın yapısı, çene bölümündeki sinirler, yüz kasları, çiğneme kasları.” |
| SSHZ109 Fizyoloji (2-0)2 (AKTS:2)Fizyolojide temel kavram ve terimleri, Hücrenin görevlerini, Solunum mekaniğini, Kanda oksijen ve karbondioksitin taşınması ve fonksiyonları, Kanda oksijen ve karbondioksitin taşınması ve fonksiyonları, Kalbin fonksiyonları, Kan ve lenf dolaşımı, Kan ve sıvı- elektrolitler, Santral sinir sistemi, Periferik sistemi, Endokrin sistem, Boşaltım sistemi, Sindirim sistemi, Duyu organlarının. |
| SDPR103 Diş Morfolojisi (1-8)5 (AKTS:6) Manipülasyon çalışması yapmak, Manipülasyon çalışması yapmak, Üst Santral Diş Yapmak, Alt Santral Diş Yapmak, Üst Lateral Diş Yapmak, Alt Lateral Diş Yapmak, Üst Kanin Diş Yapmak, Alt Kanin Diş Yapmak, I. Üst premolar Diş Yapmak, II. Üst premolar Diş Yapmak, I. Alt premolar Diş Yapmak, II. Alt premolar Diş Yapmak, I.Üst molar Diş Yapmak, II. Üst molar Diş Yapmak III. Üst molar Diş Yapmak, I.Alt molar Diş Yapmak II.Alt molar Diş Yapmak, III.Alt molar Diş Yapmak. |
| SDPR105 Hareketli Protezler-I (2-4)4, (AKTS:5)Hareketli protezlerde alçı model, Alçıyı modele dökmek, Otopolimerizan akrilik ile kaşık hazırlamak, Ultraviyole ışını ile sertleşen akrilik ile kaşık hazırlamak, Kutulama yapmak, Sert alçı karıştırmak, Kaide plağı Mum duvar, Yüz arkı kayıtlarını artikülatöre aktarmak, Modelleri artikülatöre bağlamak, Yüz arkı kayıtlarını artikülatöre aktarmak, Modelleri artikülatöre bağlamak, Farklı diş dizimi yapmak, Ajusteli diş dizimi .Çene yüz protezlerinde çift sıra diş dizimi yapmak, Haraketli protezlerde alçı model, Alçıyı modele dökmek Otopolimerizan akrilik ile kaşık hazırlamak, Ultraviyole ışını ile sertleşen akrilik ile kaşık hazırlamak, Kutulama yapmak, Sert alçı karıştırmak, Kaide plağı Mum duvar, Yüz arkı kayıtlarını artikülatöre aktarmak, Modelleri artikülatöre bağlamak, Yüz arkı kayıtlarını artikülatöre aktarmak, Modelleri artikülatöre bağlamak, Farklı diş dizimi yapmak, Ajusteli diş dizimi, Çene yüz protezlerinde çift sıra diş dizimi yapmak, Diş Eti Modelajı Yapmak, Modeli Artikülatörden Çıkarmak Akril hazırlama, Akril yerleştirme Presleme, Britleme Akriliğin polimerzasyonu, Protez kenar sınırlarını belirlemek, Protez dış yüzeyini zımparalamak, Protez dış yüzeyini cilalamak, Overdenture protez için alt yapı hazırlamak, Overdenture protez için üst yapı hazırlamak ve protezi bitirmek, modelde çekilecek dişleri kazımak ve kök yuvaları oluşturmak,diş dizmek ve protezi bitirmek. |
| TDP101 Toplumsal Duyarlılık Projeleri-I (1-0)1 (AKTS:1)Üniversite ile toplum arasında bağları güçlendirmek, toplumsal konulara duyarlı ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip öğrenciler yetiştirmek amacıyla toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözümü için projeler hazırlamak. Bilimsel nitelikli toplantılara konuşmacı yada düzenleyici olarak katılmak. |
| YDBİ101 İNGİLİZCE-I (2-0)2 (AKTS:2) Tensler ve kullanımı, Temel gramer bilgisi, Okuma, anlama, yazma, konuşma ve dinleme-anlama becerileri için gerekli gramer ve sözcük bilgisini geliştirmeyi amaçlanmaktadır. |
| TURK101 Türk Dili-I (2-0)2, (AKTS:2); Dil ile ilgili genel bilgiler: Dilin Tarifi ve Mahiyeti, Dil ve İnsan. Dil ve Düşünce, Dil-Kültür-Millet ilişkisi, Dillerin sınıflandırılması, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türkçe’nin konuşulduğu alan, Türk lehçe ve şiveleri Türkçenin ses özellikleri Ses olayları yazım kuralları Noktalama işaretleri Dilekçe, Dilekçe Yazımı |
| SDPR107 Diş Hekimliğinde Bilgisayar Uygulamaları (2+1)3 AKTS 3 dersinin içeriği:“Teknolojinin yaygın olarak kullanıldığı günümüzde öğrencilere gerek derslerde gerekse kişisel ve profesyonel hayatlarında gerekli olacak bilgisayar bilgi ve becerilerini uygulamalı olarakkazandırmak, diş hekimliğinde kullanılabilecek bilgisayar uygulama ve programlarını; Word, Exel, Powerpoint uygulamaları ve hasta kayıt programlarını tanıtmak |
| SDPR111 İlkyardım(2-0)2 (AKTS:2): İlk yardımın temel uygulamaları, Birinci ve ikinci değerlendirme, Yetişkinlerde temel yaşam desteği, Çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği, Solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım, Dış ve iç kanamalar Yara ve yara çeşitleri, Bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım Üst ekstremite kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, Kalça ve alt ekstremite kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım Acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım, Zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar, yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım, Acil taşıma teknikleri, Kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri, Sedye oluşturarak hasta veya yaralıları taşıma |
| SDPR113 Hastalıklar Bilgisi (3-0)3, (AKTS:3) İnsan Vücudunun Genel Yapısı; Hücre Ve Fonksiyonları, Metabolizma, Vücut Sıvıları, Elektrolitler, Doku Ve Tipleri; Organ Ve Sistemleri; Solunum, Dolaşım, Sindirim, Boşaltım Ve Üreme Organları Ve İşlevleri; Sağlık Ve Hastalık Kavramları, Semptomlar, Bulgular, Etyoloji; Hastalıkların Muayene Şekilleri Ve Tanı İşlemleri; Hayati Bulgular; Konjenital Anomaliler; Parazit Hastalıkları; Kanser; Endokrin Sistem Hastalıkları; Kan Hastalıkları; Ruh Sağlığı Ve Bozuklukları; Sinir Sistemi Ve Duyu Organları Hastalıkları.  |
| SDPR115 Tıbbi Terminoloji (2+0)2, AKTS 2 dersinin içeriği:“Terminoloji tanımı, tıbbi terminolojiye giriş, insan anatomisine ilişkin temel tanım ve terimler, hastalıklara ilişkin genel bilgiler ve hastalıkların sınıflandırılması, kökler, önekler, sonekler, birleştirme formları, tekil ve çoğul isim formlarının genel kullanımı, tanısal terimler, ameliyat terimleri, semptomlara ilişkin terimler, solunum sistemi terimleri, sindirim sistemi terimleri, hareket ve sinir sistemi terimleri, kulak-burun-boğaz, ağız tıbbi terimleri, kardiovasküler sistem terimleri, endokrin sistem terimleri, duyu organları terimleri, kan ve kan yapan organlara ilişkin terimler, yaygın olarak tıp alanında kullanılan tıbbi kısaltmalar.” |

|  |
| --- |
| 1.SINIF 2.YARIYIL DERSLERİ |
| SDPR102 Hareketli Protezler- II (2-4)4 (AKTS:5)Model hazırlamak ve artikülatöre almak, Kaide Hazırlamak Ve Kroşe Bükmek, Kaide Hazırlamak Ve Kroşe Bükmek, Mum Duvar Hazırlamak Ve Artikülatöre Almak, Kroşeleri yerine koymak ve diş dizmek, Kroşeleri yerine koymak ve diş dizmek, Kroşeleri yerine koymak ve diş dizmek, Muflaya Almak Ve Akrilik Tepmek, Tesviye Ve Polisaj Yapmak, Hekimden gelen ölçüden tanı modeli elde etmek, Özel ölçü kaşığı hazırlamak, Çalışma modeli elde etmek, Modeli paralelometre tablasına bağlamak, Paralelometre kolu ile kroşe giriş yollarını belirlemek, Dublikat muflasına almak, Dublikata revetman dökmek, Revetman modeli reçineye daldırmak, Retansiyon ağlarını yerleştirmek, Ana bağlayıcıyı yerleştirmek, Direkt ve endirekt tutucuların modelajını yapmak, Döküm kanallarını bağlamak. |
| SDPR104 Diş Hekimliği Maddeler Bilgisi(3-0)3(AKTS:3) Pratik Uygulama ağırlıklı işlenen bu dersin kapsamında, Diş Hekimliği Fakültesinin bünyesindeki çeşitli kliniklerde uygulamaya yönelik olarak, Diş Hekimliğinde tanı ve tedavi amaçlı kullanılan malzemelerin tanıtılması ile ilgili eğitim verilmektedir. |
| SDPR106 Sabit Protezler-I (3-4)5 (AKTS:5) Güdük elde etme ve artikülatöre alma, Tam metal kuron modelaj, Tij mumunun bağlanması, Ön ısıtma, Döküm, Tam metal kuronun tesviye ve cilası, Köprü ayaklarının modelajı, Köprü gövdesinin modelajı, Tam veneer kuronun modelajı, Vestibülde retansiyon alanı oluşturma, Döküm, Tesviye ve cila, Opaker sürme ve akrilik tepme, Polimerizasyon işlemi, Köprü ayaklarının modelajı, Köprü gövdesinin modelajı, Ağız içi –ağız dışı kombine defekt protezive ağız dışı kombine defekt protezi, Tam veneer köprü metal aşaması, Tam veneer köprü estetik aşaması |
| SDPR108 Çiğneme Fizyolojisi (2-0)2 (AKTS:2) Çiğneme kuvvetleri, Çiğneme kuvvetleri, Çiğneme kuvvetleri, Tam protezlerde çiğneme, Tam protezlerde çiğneme, Tam protezlerde çiğneme, TME’yi incelemek, Oklüzyonu incelemek. |
| SDPR110 İş Sağlığı ve Güvenliği (2+0)2 AKTS 2 dersinin içeriği:“İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel bilgiler, tanımlar ve kavramlar, İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili kural ve kuramlarının gelişimi, Dünyada ve Türkiye’de iş sağlığı ve güvenliği gelişimi, iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili ulusal ve uluslararası organizasyonlar, kurum ve kuruluşlar, güvenlik kültürü, çağdaş iş sağlığı ve güvenliği ilkeleri ve yaklaşımları, iş sağlığı ve güvenliği hizmetleri, İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi, Ortak Sağlık Güvenlik Birimi (OSGB) ve iş sağlığı ve güvenliği kurulları görev yetki ve sorumlulukları, kanunlarda iş sağlığı ve güvenliği, çalışanların iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri, çalışma ortamı gözetimi ve tehlike, tehlike nedenleri ve alınması gereken tedbirler, işyeri risk etmenleri ve risk değerlendirilmesi (fiziksel ve biyolojik), işyeri risk etmenleri ve risk değerlendirilmesi (kimyasal ve psikososyal), acil durum planları ve uygulamaları, iş sağlığı ve güvenliği kapsamında denetleme ve kontrol faaliyetleri ile tutulacak kayıtlar, iş kazaları ve meslek hastalıkları, kişisel koruyucu donanımlar ve uygulama esasları, Türkiye’de iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı bilgisi, İş sağlığı ve güvenliğinde devlet desteği, güvenlik ve sağlık işaretleri.” |
| TDP102 Toplumsal Duyarlılık Projeleri-II (1-2)2 (AKTS:2)Üniversite ile toplum arasında bağları güçlendirmek, toplumsal konulara duyarlı ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip öğrenciler yetiştirmek amacıyla toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözümü için projeler hazırlanan projelerde saha çalışmalarını yapmak, derste edinilen bilgilerin deneyime ve pratiğe aktarılması ve proje ekiplerinde beceri geliştirmeye yönelik çalışmalarda bulunmak.  |
| TURK102 Türk Dili-II (2-0)2 (AKTS:2) Türkçede Vurgu (Sözcük Vurgusu), Türkçede Vurgu (Grup ve Cümle Vurgusu), Sözcükte Yapı (Kök, Ek Kavramları, Çekim Ekleri) Sözcükte Yapı (Gövde Kavramı, Yapım Ekleri) Cümle Bilgisi (Ögeler) Cümle Bilgisi (Cümle Çeşitleri, Doğru Cümle) Anlatım Biçim ve Teknikleri Anlatım Bozuklukları (Anlama Dayalı Anlatım Bozuklukları) Anlatım Bozuklukları Bozuklukları) (Yapıya Dayalı Anlatım Eleştiri, Öz Eleştiri Sohbet (Söyleşi) Deneme ve Diğer Yazı Türleri yazılı Anlatım Çalışmaları yazılı Anlatım çalışmaları  |
| YDBİ102 İngilizce-II (2-0-2)(Z)(AKTS:2) Öğrencilerin orta düzeyde metinleri okuyup anlamaları, daha uzun cümleler kurarak kompozisyon yazabilmeleri ve günlük konuşmaları anlayabilmek için gerekli becerilerin öğretilmesi amaçlanmaktadır. |
| GME100 Genel ve Mesleki Etik (2-0)2, (AKTS:2)Etik Tanımı ve İlkeleri, Toplumsal Ahlak ve Ahlakın Oluşumunda Rol Oynayan Faktörler, Toplumsal Norm ve Kurallar, Sosyal Sorumluluk Kavramı, Etik Değer Çatışmaları, Meslek ve Mesleği Oluşturan Unsurlar, Meslek Hayatında Etik Dışı Davranışlar ve Sonuçları, Sağlık Hizmetlerinde Ekip Çalışması, Sağlık Personelinin Toplumdaki Yeri, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Hasta Hakları. |

GOS\*\*\* Kodlu Dersler(1-1)0, (AKTS:1)

1.SINIF 2.DÖNEM SEÇMELİ DERSLER

|  |
| --- |
| SSHZ110 Bulaşıcı Hastalıklar ve Sterilizasyon (2+0)2 AKTS 2 dersinin içeriği:“Sterilizasyon Dezenfeksiyon ve Antisepsiye giriş, İzolasyon yöntemleri ve Kişisel korunma yöntemleri, Enfeksiyon oluşumu, Enfeksiyon belirti ve bulguları, El Hijyeninin Önemi, Kan yoluyla bulaşan hastalıklar.” |
| SSHZ112 Ağız Sağlığı ve Beslenme (2+0)2 AKTS 2 dersinin içeriği:“Beslenmeye giriş, yeterli ve dengeli beslenme, temel besin öğeleri, temizlik, hijyen, sanitasyon, toplu beslenme, toplu beslenme kurumlarında sanitasyon ilkeleri, haccp(tehlike analiz ve kritik kontrol noktaları), şişmanlık, zayıflık, malnütrisyon, yaşlılarda beslenme, diyabet ve beslenme, kanser ve beslenme, hastalık ve beslenme, özel durumlarda beslenme, diş sağlığı ve beslenme, diş sağlığı için önerilen beslenme şekilleri.” |
| SSHZ114 İş Organizasyonu (2+0)2 AKTS 2Laboratuar Çalışma Sisteminin Devamlılığını Sağlamak, Günlük çalışma planı yapmak, Günlük çalışma planı yapmak, Günlük çalışma planı yapmak, Günlük çalışma planı yapmak, İş güvenliği tedbirleri almak, İş güvenliği tedbirleri almak, İş güvenliği tedbirleri almak, Çevre temizliği tedbirleri almak, Çevre temizliği tedbirleri almak, Çevre temizliği tedbirleri almak. |

|  |
| --- |
| 2.SINIF 3.YARIYIL DERSLERİ |
| SDPR201 Sabit Protezler-II (1-4)3 (AKTS:5) Metal inley ve onlerlerde mum modelajı ve döküm Metal inley ve onlerlerde mum modelajı ve döküm Tesviye ve cila yapmak, Tesviye ve cila yapmak, Direkt metal post –core yapmak, Direkt metal olmayan post-core yapmak, İndirektmetal post –core yapmak, İndirektmetal olmayan post-core yapmak |
| SDPR203 Hareketli Protezler-III (2-4)4, (AKTS:5) Manşete Almak, Ön Isıtma, İskelet Protezlerde Döküm, Manşetten Çıkarma Kumlama Tesviye Ve Cila Yapmak, Elektroliz Yapmak, Lastik ve cila yapmak, Kaide Plağı Mum Duvar Yüz Arkı Kayıtlarını artikülatöre aktarmak, Artikülatöre Bağlamak, Üst Anterior Diş Dizimi Yapmak, Protezi Bitirmek, Kırık tamiri yapmak, Diş ilave etmek, Kırık Kroşe Tamiri Yapmak, Tam Protez Ve Bölümlü Protez Beslemesi Yapmak. |
| SDPR205 Ortodonti-I (2-4)4, (AKTS:5); Manipülasyon tel bükümü yapmak, Manipülasyon tel bükümü yapmak, Manipülasyon tel bükümü yapmak, Manipülasyon tel bükümü yapmak, Manipülasyon tel bükümü yapmak Ortodontik model yapmak, Arşiv modeli yapmak Adams kroşe yapmak, Adams kroşe yapmak, Topuz kroşe yapmak ok kroşe yapmak, Vestibül ark bükmek, Vestibül ark bükmek Düz itici z zemberek yapmak, Helixli zemberek n yapmak. |
| SDPR207 Porselen Protezler-I (2-4)4 (AKTS:5)Kuron alt yapı mum modelajı yapmak, Döküm yapmak, Kumlama ve tesviye yapmak, Kumlama ve Oksitleme yapmak, Dayanak dişlerde alt yapı modelajı yapmak, Gövde modelajı yapmak, Üyeler arası bağlantı bölgelerini yapmak Döküm, tesviye ve oksitleme yapmak, Opak tabakasını yapmak, Porselen işlemek ve iç makyaj yapmak, Porselen işlemek ve iç makyaj yapmak, Porselen işlemek ve iç makyaj yapmak, İlave porselen işlemek, Porselen tesviyesi yapmak, Dış makyaj ve glaze yapmak, Mekanik cilalama yapmak. |
|  |
| AİİT201 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I (2-0)2 (AKTS:2)Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi derslerini okutmanın amacı, İhtilal ve İnkılâp kavramları, Atatürk'ün Türk İnkılabı hakkındaki görüşleri, Türk İnkılabının temel özellikleri. Osmanlı Devleti'nin Yıkılışını Sağlayan İç ve Dış Sebepler, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemleri, Meşrutiyet Dönemi Fikir Hareketleri Trablusgarp, Balkan, I. Dünya Savaşları ve Mondros Ateşkes Antlaşması. İşgaller Karşısında Memleketin Durumu, Yararlı ve Zararlı Cemiyetler, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı. M. Kemal'in Kararı-Milli Mücadele, Amasya Genelgesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri. Amasya Görüşmeleri, Sivas Komutanlar Toplantısı, Temsil Heyeti'nin Ankara'ya Gelmesi, Misak-ı Milli'nin Kabulü ve İstanbul'un İşgali. İlk TBMM'nin Açılması ve Çalışmaları, Meclisin Yapısı, İç İsyanlar, Nedenleri ve Sonuçları. Türk- Sovyet İlişkileri, Doğu Cephesi, Moskova ve Kars Antlaşmaları. Ermeni Meselesi, Türk- Ermeni Savaşı ve Gümrü Antlaşması. Güney Cephesi- Ankara İtilafnamesi, Batı Cephesi- I. İnönü, Londra Konferansı, II. İnönü, Eskişehir- Kütahya Savaşları. Sakarya Muharebesi, Büyük Taarruz, Mudanya Mütarekesi. Lozan Antlaşması, Lozan Görüşmeleri Öncesinde Yaşanan Sorunlar, Lozan Görüşmelerinin Uzun Sürme Sebepleri. Hafta Lozan Antlaşması Kararları ve Bu Kararların Misak-ı Milli Açısından Değerlendirilmesi. Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM’nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması. |
| SDPR245 Hassas Tutucular (2-0)2 (AKTS:3)Modelaja negatif yuvayı yerleştirmek Modelaja freze yapmak, Döküm yapmak ve protezi bitirmek, Modelaja pozitif yuvayı yerleştirmek Modelaja freze yapmak, Döküm Yapmak Ve Protezi Bitirmek, Modelaja topuz tutucuyu dikey olarak yerleştirmek Modelaja yatay topuz tutucuyu yerleştirmek Kök yüzeyine kapak modelajı yapmak, Paralelometrede Prefabrik Topuz Başı Kapağın Üzerine Sabitlemek, Döküm yapmak ve protezi bitirmek, Barı modelaja bağlamak Döküm yapmak, Protezi bitirmek, Primer kuron modelajı ve freze yapmak Döküm ve tesviye yapmak, Primer kuronların ağız içi pozisyonuna göre paralelliğini saptamak ve frezelemek Sekonder kron ve iskelet modelejı yapmak, Protezi bitirmek, Modelde kök içine mıknatıs yerleştirmek Protez içine mıknatıs yerleştirmek Protezi bitirmek. |

|  |
| --- |
| 2. SINIF 3. DÖNEM SEÇMELİ DERSLERİ |
| SSHZ201 Sağlıkta İletişim(2-0)2 (AKTS:2)İletişim kavramı, süreci, etkin iletişimin temel özellikleri, iletişim türleri, iletişimde işitmek ve algılamanın önemi, iletişim engelleri, empati kavramı, beden dilinin iletişimdeki rolü, sağlık iletişimi ve boyutları, sağlık okur-yazarlığı, sağlık iletişim modelleri ve sağlık iletişiminde kullanılan yöntemler. |
| SSHZ207 Diş Hekimliğinde Dijital Teknolojiler (2+0)2 AKTS 2 dersinin içeriği:“Dijital diş hekimliği, Dijital iş akışı, Dijital laboratuvar kurulumu, CAD CAM teknolojisinin komponentleri, Sabit protezlerde CAD CAM uygulamaları, Hareketli protezlerde CAD CAM uygulamaları, Çene Yüz protezlerde CAD CAM uygulamaları, CAD CAM materyalleri – Metalik, CAD CAM materyalleri – Seramik.” |
| SSHZ209 Davranış Bilimleri (2+0)2 AKTS 2 dersinin içeriği:“Davranış Bilimi tanımı,uygulama alanı ve ilişkili olduğu bilim dalları, Sosyal etki önemi kaynağı ve sosyal etki türleri. Kültür kavramı ve özellikleri,Sosyalleşme kavramı, süreci, araçları, çeşitleri, Tutum önemi bileşenleri işlevleri tutumların yapısal özellikleri oluşumu. Kişilik ve kişiliği belirleyen faktörler. Algılama, algılama süreci ve algılamayı etkileyen faktörler. Öğrenme işletmeler açısından önemi ve öğrenme kuramları. İkna ikna süreci ve ikna teknikleri. Güdüleme, güdüleme süreci teorileri ve yönetilmesi. Stres, stres faktörleri ve sonuçları ve stres yönetimi. İletişim unsurları ve türleri. Grup yapısı gruplardaki davranışları. Kültür, kültür çeşitleri özellikleri. Örgüt kültürü, örgütlerde rol davranışı.” |

|  |
| --- |
| 2. SINIF 4. YARIYIL DERSLERİ |
| SDPR202 Ortodonti-II(2-4)4 (AKTS:5)Verinli schwartz apareyi yapmak, Yükseltme apareyi yapmak, Eğik satıhlı plak yapmak, Eğik satıhlı plak yapmak, Hareketli kanin distalizasyon apareyi yapmak, Hareketli kanin distalizasyon apareyi yapmak, Sabit yer tutucu yapmak, Sabit yer tutucu yapmak, Sabit yer tutucu yapmak, Hareketli yer tutucu yapmak, Hareketli yer tutucu yapmak, Hareketli yer tutucu yapmak, Kesici dişlerde bant yapmak, Kanin dişlerinde ve molar dişlerde bant yapmak |
| SDPR204 Sabit Protezler-III (2-4)4 (AKTS:5)Modelaj yapmak Döküm ve tesviye yapmak, Estetik materyal yerleştirmek, Tesviye ve cila yapmak, Metal aşamasını yapmak, Metal aşamasını yapmak, Modelaj Yapmak, Döküm ve tesviye yapmak, Estetik materyal yerleştirmek, Tesviye ve cila yapmak, Modelaj yapmak, Kuvvet kırıcı ataşmanı modelaja sabitlemek, Kuvvet kırıcı ataşmanı modelaja sabitlemek, Kuvvet kırıcı üzerine rezin akrilik ve mum modelaj yapmak, Döküm ve tesviye yapmak |
| SDPR206 Porselen Protezler-II(2-2)3 (AKTS:5) Revetman model tekniğiyle Lamineyt veneer restorasyon, inley, onley yapmak, Mum modelaj-ısıyla presleme ve tabakalama tekniğiyle Lamineyt veneer restorasyon, inley, onley yapmak, Mum modelaj-ısıyla presleme ve boyama tekniğiyle Lamineyt veneer restorasyon, inley, onley yapmak, Cad-Cam tekniğiyle Lamineyt veneer restorasyon, inley, onley yapmak Mum modelaj-ısıyla presleme ve boyama tekniğiyle Lamineyt veneer restorasyon, inley, onley yapmak, Pt foli tekniğiyle kuron yapmak, Cam infiltre tam porselen tekniğiyle kuron yapmak, Cam infiltre tam porselen tekniğiyle köprü yapmak, Mum modelaj-ısıyla presleme ve tabakalama tekniğiyle Tam porselen kuron ve köprü yapmak, Mum modelaj-ısıyla presleme ve boyama tekniğiyle Tam porselen kuron ve köprü yapmak, Kopyalama ve frezleme tekniğiyle Tam porselen kuron ve köprü yapmak, Cad-Cam tekniğiyle Tam porselen kuron ve köprü yapmak, Porselen ilavesi yapmak, Metal alt yapıda lehim yapmak |
| SDPR 208 Çene Yüz Protezleri (2-0)2 (AKTS:3)Cerrahi ve tedavi obtüratör ler, Daimi obtüratörler, Dudak damak yarığı proteleri, Devamlılığı bozulmamamış dişli ve dişsizman dibüler defekt protezler Devamlılığı bozulmuş dişli ve dişsiz mandibüler defekt protezler Işın yönlendirici ve dil koruyucu protezler Dil yönlendirici ve radyasyon miktarını ölçen protezler Okular veorbital protezler Klasik burun protezi Klasik kulak protezi İmplant destekli orbital ,burunve kulak protezleri Ağız içi –ağız dışı kombine defekt protezive ağız dışı kombine defekt protezi. |
| SDPR210 İmplant Üstü Protezler (2-0)2 (AKTS:3)Ölçüye İmplant Analoglarını Yerleştirmek, Kole bölgesine Silikon Esaslı Malzeme Uygulamak, Ölçüye alçı dökmek, Ölçü analoglarını çıkarmak Kaide için metal alt yapı hazırlamak, Kalıcı metal-akrilik kaideyi hazırlamak, Mum duvar hazırlamak Modelleri kayıtlara göre artikülatöre almak, Bar modelajı yapmak, Döküm ve Tesviye Yapmak, Bar Tutucusunu, Yerleştirip Protezi Bitirmek, Topuz baş Bağlayıcıyı Veya Mıknatısı Ana Modele Yerleştirmek, Tutucu veya mıknatısı yerleştirip Protezi Bitirmek, Vidalı tipte Kuron ve köprü protezi yapmak, Simante tipte Kuron ve köprü protezi yapmak Ara parçalar üzerine mum alt yapı modelajı yapmak, Ara parçalar üzerine mum alt yapı modelajı yapmak, Hibrid protezlerde Metal alt yapı bitimi yapmak, Hibrid protezin bitimini yapmak. |
| SDPR212 Diş Hekimliği Araç Bilgisi 2+0)2 AKTS 2 dersinin içeriği:“Metaller ve genel özellikleri alaşımlar, sabit protezlerde kullanılan alaşımlar, Cr- Co- Ni alaşımları, porselenin yapısı, porselen jaket kronlar, metal destekli kron ve köprüler, metal alt yapı ve metallerde aranılan özellikler, porselende kırılma nedenleri, estetik, ışık ve renk,glaze ve boyama işlemleri.” |
| MUP200 Mesleki Uygulama Projesi (0-0)0 ,(AKTS:3)Mesleki Uygulama Projesi dersi, bir akademik danışmanının gözetiminde, öğrencinin mesleki alanı ile ilgili bir proje konusunda araştırma yapma yeteneği kazandırarak yaptığı araştırma ile bilgi ve becerisini artırmayı hedefler |
| AİİT202 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II (2-0)2, (AKTS:2);Hafta Atatürk Dönemi-Çok Partili Hayata Geçiş (Cumhuriyet Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası), Halifeliğin Kaldırılması) Hafta Türk İnkılâbına Karşı Tepkiler (Şeyh Sait İsyanı, Takrir-i Sükun Kanunu, II. Dönem İstiklal Mahkemelerinin Kurulması, İzmir Suikasti, Menemen Olayı) Hafta Türkiye'de Anayasal Hareketler (1876 Anayasası, 1921 Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, 1924 Anayasası, 1961 Anayasası, 1982 Anayasası) Hafta Yeni Türk Devleti'nin Oluşumu, Siyasal Alanda İnkılaplar, (Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Hilafetin Kaldırılması) Hafta Hukuk Alanında İnkılap Hareketleri, Eğitim ve Kültür Alanında İnkılap Hareketleri (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Türk Tarih ve Türk Dil Kurumları. Toplumsal Alanda İnkılap Hareketleri (Tekke ve Zaviyelerin Kapatılması, Şapka İnkılabı, Soyadı Kanunu, Kadın Hakları, Uluslararası Ölçü ve Rakamların Kabulü), Ekonomik Alanda İnkılap Hareketleri. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası 1923-1932 Dönemi (Türk- İngiliz İlişkileri ve Musul Meselesi, Türk-Yunan İlişkileri, Türk-İtalyan İlişkileri, Türk-Fransız İlişkileri, İslam Ülkeleriyle İlişkiler, Milletler Cemiyeti, Balkan Antantı, Sadabad Paktı). Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası 1932-1938 Dönemi (Türk-Sovyet İlişkileri, Türk İtalyan İlişkileri, Türk-Alman İlişkileri, Türk-İngiliz İlişkileri, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Türk-Fransız İlişkileri ve Hatay Meselesi). Atatürk Dönemi Sonrası Türkiye -İnönü Dönemi Türkiye'sinin İç ve Dış Politikası, II. Dünya Savaşı. Atatürk İlkeleri, Türk İnkılabının Dayandığı Bütünleyici İlkeler (Milli Bağımsızlık, Milli Hakimiyet, Milli Birlik), Cumhuriyetçilik ve Milliyetçilik. Halkçılık, Devletçilik Laiklik, İnkılâpçılık Dönemin Değerlendirilmesi, Konularla ilgili Belgesel Gösterim |

|  |
| --- |
| 2. SINIF 4.YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ |
| SSHZ202 Sağlık Hizmetlerinde Kalite (2+0)2 AKTS 2 dersinin içeriği:“Sağlık hizmetlerinde kalitenin önemi ve gerekliliği, Sağlıkta kalite yönetimi ile ilgili temel kavramlar, Sağlık hizmetlerinde kalite yönetiminin özellikleri, Sağlık hizmetlerinde kalitenin ölçülmesi, Kalite iyileştirmede kullanılan araçlar ve uygulama teknikleri, Tıbbi hatalar ve nedenleri, Tıbbi hataların bildirimi ve yönetimi, Hasta güvenliği, Hastane enfeksiyonlarının önlenmesi ve kontrolü, İlaç hataları ve önleme stratejileri, İnvaziv/Noninvaziv girişimlerde hataların önlenmesi, İletişim hatalarının önlenmesi, Hasta düşmeleri ve önleme stratejileri, Çalışan güvenliği, Ülkemizde sağlıkta kalite standartları, Uluslararası akreditasyon standartları.” |
| SSHZ206 Dental Fotoğrafçılık (2+0)2 AKTS 2 dersinin içeriği:“Fotoğrafçılığa giriş, fotoğraf makineleri türleri, fotoğraf makinesinin çalışma prensipleri, objektifler, objektif türleri, filtreler, fotoğrafçının diğer yardımcı araçları, makine satın alırken dikkat edilmesi gerekenler, fotoğrafın oluşumu – diyafram, enstantane ilişkisi, enstantane ve diyafram seçimi örnekleri, Diş hekimliğinde fotoğraflama nedenleri, diş hekimliğinde vaka fotoğraflama teknikleri,Ağız içi aynalar.” |
| SSHZ204 GİRİŞİMCİLİK(2-0)2 (AKTS:2)Girişimcilik ve özellikleri, Toplum içindeki yeri ve önemi; Girişimcilik kavramı ve tarihsel gelişimi; Küçük işletme çeşitleri; Küçük işletmelerde yönetim, üretim, pazarlama ve finansman; Küçük işletmelerin sorunları ve çözüm yolları; Sağlık İşletmelerinin özellikleri ve toplum açısından önemi. |